

«Рассмотрено»

Педагогический советом КОУ РК «СКШИ»

Протокол № 3

от «11» января 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия
«Сарпинская коррекционная школа-интернат»
на 2021-2024 годы

с. Садовое, 2021г.

1. Содержание

№	Название раздела	Страницы
1	Содержание	2
2	Паспорт	3-6
3	Информационная справка о школе	6-10
4	Анализ состояния материально-технической базы организации	10-11
5	Основания для разработки программы развития	11-13
6	Основные направления развития школы	13-19
7	Мероприятия по реализации программы развития	20-29
8	Механизмы реализации программы развития	30-31
9	Ожидаемые результаты реализации программы развития	31-32
10	Показатели результативности реализации программы развития организации	32

Раздел 2. Паспорт программы

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Сарпинская коррекционная школа-интернат» Почтовый адрес: 359410 Республика Калмыкия, Сарпинский район, село Садовое, ул. Юбилейная, 36. Реквизиты связи: http://sarpashkola.ru . Контактные телефоны: 88474122938
Наименование программы	Программа развития казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Сарпинская коррекционная школа-интернат» на 2021-2024 гг. Модернизация школьной образовательной среды с целью обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598); 3.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599); 4.Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	Евдокия Васильевна Лысенко, заместитель директора по УВР.

программы	Светлана Владимировна Дудкина, педагог-психолог. Елена Павловна Москаленко, учитель логопед. Елена Николаевна Мухина, учитель технологии.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	Обновление оборудования/оснащение: помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); Помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Основные направления развития школы-интерната	- Совершенствование системы управления. - Совершенствование системы обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. - Совершенствование комплексного коррекционного, психолого-педагогического и социального сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями. - Совершенствование работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды. - Совершенствование профессионального мастерства педагогов. - Укрепление материально-технической базы школы-интерната. - Развитие внешних связей.
Период реализации программы	2021-2024гг. I этап (2021 год) – организационный; II этап (2021-2023 гг.) – основной;

	III этап (2023-2024 гг.) – обобщающий.
Порядок финансирования программы	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (33 человека). 2) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (10 человек) 3) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Улучшение материальных, кадровых и методических условий коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социально-бытовой подготовки, трудового обучения обучающихся с ОВЗ. Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации ребенка с ОВЗ. Повышение уровня коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения новых программ и инновационных технологий в процессе обучения и воспитания. Повышение коммуникативной и практической направленности общеобразовательных предметов. Укрепление здоровья учащихся и приобщение их к здоровому образу жизни. Введение новых профилей профессионального обучения в 5-9 классах, многопрофильного трудового обучения с целью создания условий для овладения обучающимися различными продуктивными видами деятельности. Повышение взаимодействия специалистов не только на уровне диагностики, но и в процессе коррекционно-развивающей работы.

	Изменение структуры и содержания методической работы. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов. Внедрение практико-ориентированных, исследовательских, а также методов коллективного проектирования, моделирования работы с педагогическим коллективом. Построение управления школой-интернатом на аналитической основе. Организация условий для создания школьной базы данных, а также поиска и отбора информации из нее.
Контроль реализации	Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора по УВР. Информация о ходе выполнения Программы развития представляется ежегодно на заседаниях трудового коллектива школы-интерната. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета, оперативных совещаниях. Корректировка программы развития осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения. Изменения согласуются с трудовым коллективом школы-интерната с учетом мнений родителей (законных представителей).

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная задача школы-интерната реализация прав личности ребенка с ограниченными возможностями на образование, трудовую подготовку и социальную адаптацию, а также социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Уровень, направленность	Наименование программ	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	4 года/ 1-4

		(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС (вариант 1)	
2	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	4 года/ 1-4
3	Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования (1 вариант).	5 лет/ 6-9
4	Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования детей со сложной структурой дефекта в соответствии с ФГОС (2 вариант)	5 лет/ 5

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся 1-9 классов для детей с ОВЗ.
- 2) Адаптация обучающихся 1, 5 классов.
- 3) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися.
- 4) Логопедическая коррекция;
- 5) Разработка индивидуальной программы (СИПР).

Приоритетные направления образовательной программы:

- создание коррекционно-развивающего пространства;
- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного и коррекционного процессов;
- предпрофильная трудовая подготовка.

Численность обучающихся по нозологическим группам

№п/п	Нозологическая группа	Количество обучающихся
1	Всего обучающихся	48

В том числе:		
2	Интеллектуальные нарушения	48
3	НОДА	5
4	Нарушение слуха	3
5	Нарушение зрения	3
6	ТНР	9
7	ТМНР	5
8	РАС	1

Сравнительная таблица комплектования за три года:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся	52	55	48
Из них:			
Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	4	5	5
Дети-инвалиды	34	29	29

Кроме того, анализ статистических данных свидетельствует об увеличении численности детей из малообеспеченных, многодетных, социально неблагополучных семей, что дает основание для прогноза попадания этих обучающихся в группу риска, так как в силу сложившихся в семье неблагополучных жизненных ситуаций родители не могут оказывать детям необходимого внимания, не помогают школе решать вопросы воспитания и обучения.

Результаты обучения

Успеваемость - 100%. В целом успеваемость, качество знаний на стабильном уровне. Результаты обучения соответствуют требованиям адаптированных общеобразовательных программ. Обучение в школе завершается

итоговой аттестацией по профессионально-трудовому обучению. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из ответов по билетам и практической работы. Профессионально-трудовая подготовка обучающихся выпускного класса соответствует требованиям адаптированных образовательных программ. 75% обучающихся демонстрируют хороший уровень профессионально-трудовой подготовки.

В 2018-2019 учебном году выпускники школы имели возможность в дальнейшем продолжить свое обучение по профессиям «Повар-кондитер», «Швея», «Штукатур-маляр».

Эффективность учебной и воспитательной работы прослеживается по результатам участия обучающихся школы в общероссийских, региональных конкурсах, выставках.

Имеются победные места в конкурсах, спортивных мероприятиях, выставках, музыкальных конкурсах и др.

- 1 место в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества «Наследие предков сохраним и приумножим», вышивка «Девушка с домброй» Бугаева Мата, учащаяся 7 класса, педагог Мухина Е.Н
- 2 место в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества «Наследие предков сохраним и приумножим» вышивка «Степные антилопы» Абасова Мадина, учащаяся 7 класса, педагог Мухина Е.Н.
- 3 место в республиканской выставке декоративно-прикладного творчества «Наследие предков сохраним и приумножим» коллективная работа обучающихся 3 класса «Чудо дерево», педагог Москаленко Е.П.
- 1 место Дегтяренко Евгения, обучающаяся 7 класса, за участие в республиканском фестивале художественного творчества «Созвездие» в номинации «Юный вокалист», педагог Лукманова Е.В.
- 1 место Абасова Мадина, обучающаяся 7 класса, за участие в республиканском фестивале художественного творчества «Созвездие» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», педагог Мухина Е.Н.
- 3 место Аржанцев Дольган, обучающийся 4 класса, за участие в республиканском фестивале художественного творчества «Созвездие» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», педагог Дудкина С.В.
- 3 место Бугаева Мата, обучающаяся 7 класса, за участие в республиканском фестивале художественного творчества «Созвездие» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», педагог Мухина Е.Н.

- 3 место Багомедов Ибрагил, обучающийся 6 класса, за участие в республиканском фестивале художественного творчества «Созвездие» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», педагог Москаленко Е.П.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют педагогов, из них:

- директор – 1 чел.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 чел.;
- учителей – 16 чел., воспитателей – 8;
- учитель-логопед - 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек;
- учитель-дефектолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог-библиотекарь – 1 человек.

Таблица 1. Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст	Всего учителей	Уровень квалификации		
		ВКК	1КК	СЗД
до 25 лет	2	6	3	16
25-30 лет	2			
31-40 лет	4			
41-50 лет	6			
51-60 лет	5			
61 и выше	6			

4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

КОУ РК «Сарпинская коррекционная школа-интернат» функционирует в одноэтажном здании, нуждающемся в постоянном текущем ремонте. Она располагает небольшим пришкольным участком, спортивной комнатой, столовой, библиотекой с небольшим фондом художественной, научно-популярной, методической и учебной

литературы. Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной литературой. Это связано с поэтапным переходом классов на ФГОС ОВЗ. Общее количество учебных кабинетов в школе – 15, музыкальный и актовый залы, во многих из них произведена замена школьной мебели.

Имеются частично оборудованные швейная и столярная мастерские. Работают медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, логопеда.

В школе-интернате имеется столовая на 50 посадочных мест, работающая в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В школе организован питьевой режим.

Школа-интернат имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений круглосуточного пребывания людей. Охрана школы-интерната осуществляется ЧОП «Охрана». Школа оборудована системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствуют действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности. Система видеонаблюдения включает 9 камер.

Для осуществления образовательного процесса кабинеты частично оснащены компьютерной техникой и современными интерактивными средствами обучения. Доступ к информационным ресурсам Интернета имеется только в кабинетах математики, родного языка, географии, швейного дела и административных кабинетах.

Внешние связи школы

Коллектив школы активно сотрудничает с организациями, учреждениями, предприятиями социума. Связь с другими учреждениями для обеспечения культурного воспитания и организации досуга учащихся:

- районная детская библиотека,
- Волонтерское движение;
- БУ РК «Сарпинский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Районный центр занятости населения;
- «Садовский дом культуры».

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основаниями для разработки программы послужили:

- Модернизация российского образования и глобальные задачи, которые она поставила перед образовательными учреждениями.
- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Современные требования к содержанию и качеству образования лиц с ОВЗ.
- Современные требования к профессиональным компетенциям педагогов, учительскому росту.
- Требования к психолого-педагогическому сопровождению как учащихся, так и их законных представителей
- Требования к материально-техническому оснащению, обеспечивающему качество, доступность и здоровьесберегающую составляющую в постоянно изменяющемся мире.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
В рамках реализации проекта «Доступная среда» (2016г.) в школе созданы условия для детей с ОВЗ; Имеется коррекционно-развивающая среда: игровая уличная площадка, выигранная в рамках конкурса	Слабо представлена материальная база трудового обучения; Ограниченный перечень профилей допрофессионального трудового образования; Недостаточное оснащение мультимедийным	Введение новых профилей трудового обучения; Обновление, расширение и укрепление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология»; Расширение возможности	Слабая конкурентоспособность выпускников школы на рынке труда.

социальных проектов АОО «Лукойл» (2019г); Улучшена материально-техническая база в рамках всероссийского конкурса «Магнит знаний» (2018г.)	оборудованием учебных кабинетов; Неполная укомплектованность УМК и дидактическим материалом по ФГОС.	для обучающихся по предпрофильной подготовке и определению выбора будущей профессии.	
--	---	--	--

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы строится на современных требованиях к содержанию и качеству образования лиц с ОВЗ, профессиональным компетенциям педагогов, учительскому росту, психолого-педагогическому сопровождению как учащихся, так и их законных представителей, материально-техническому оснащению, обеспечивающему качество, доступность и здоровьесберегающую составляющую.

6.1. Инновационная идея школы «Школа новых возможностей» - это реализация на практике такой модели школьной образовательной среды, которая бы не только сохраняла, но и укрепляла здоровье обучающихся с ОВЗ, способствовала созданию благоприятных условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования путем обновления инфраструктуры.

Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Для достижения заявленной миссии образовательного учреждения необходимо реализовать следующие проекты «Школы новых возможностей»:

1. Проект «Современная школа»;
2. Проект «Ступени учительского роста»;
3. Проект «Обучение в сотрудничестве»

4. Проект «Школа - территория здоровья»

Программа развития «Школа новых возможностей» включает в себя ряд проектов по следующим направлениям:

1. Проект «Современная школа» (направлен на обновление инфраструктуры, изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса по предметной области «Технология», способствующего дальнейшей успешной профессиональной ориентации учащихся);

2. Проект «Ступени учительского роста» (направлен на совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов через выявление и внедрение в работу оптимальных средств, методов и форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности школьника и повышению качества образовательной и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

3. Проект «Обучение в сотрудничестве» (направлен на оказание информационной и практической поддержки родителям, повышение их психолого-педагогической и социальной компетентности, а также на повышение качества психолого-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры);

4. Проект «Школа - территория здоровья» (создание модели здоровьесберегающей образовательной среды учреждения путем интеграции педагогических, информационных, интеллектуальных и материально-технических ресурсов)

6.2 Проект «Современная школа»

Цель проекта: обновление инфраструктуры, изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса по предметной области «Технология», способствующего дальнейшей успешной профессиональной ориентации учащихся

Задачи проекта:

1. разработка модели организации трудового обучения и его психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся;

2. разработка подходов к дифференциации трудового обучения школьников;

3. формирование банка образовательных технологий;
4. создание условий для повышения эффективности уровня профессиональной ориентации обучающихся через современное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Основные проектные действия:

1. Разработка нового содержания рабочих программ по профилям профессионально-трудового обучения.
 2. Поиск наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов действий применительно к повышению результативности качества образовательных результатов.
 3. Переподготовка педагогических кадров по вопросам качественно нового содержания предметной области «Технология».
 4. Современное материально-техническое переоснащение учебного процесса предметной области «Технология».
1. Изменение содержания образования,
 2. Повышение качества образования выпускников школы.
 3. Повышение квалификации учителей через курсы повышения квалификации.
 4. Создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество преподавания в предметной области «Технология» в рамках изменений, связанных с реализацией федерального проекта «Современная школа»

6.3. Проект «Ступени учительского роста»

Цель проекта: совершенствования уровня педагогического мастерства учителей начальных классов и учителей-предметников через выявление и внедрение в работу оптимальных средств, методов и форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности школьника и повышению качества коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи проекта:

1. непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов;

2. использование эффективных образовательных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику развития познавательных интересов и повышение качества коррекционной работы в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся с учётом их интересов, способностей и возможностей;

4.изучение и внедрение в педагогическую деятельность современных педагогических технологий и методик;

5. обмен опытом успешной педагогической деятельности; обобщение опыта работы педагогов школы, представление накопленного опыта на конференциях, в печатных изданиях;

6. повышение и развитие педагогических компетенций.

Основные проектные действия:

1. разработка каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионального развития;

2. поиск новых, инновационных практик, технологий, методик и приемов работы с обучающимися с ОВЗ;

3. применение приобретенного опыта педагогом на практике;

4. обмен приобретенным положительным или отрицательным опытом с коллегами.

Ожидаемые результаты проекта:

1. повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса;

2. повышение качества преподаваемых дисциплин;

3. улучшение имиджа школы;

4. успешная аттестация педагогов.

6.4. Проект «Обучение в сотрудничестве»

Цель проекта: повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и улучшение качества психолого-педагогического сопровождения учащихся путем создания новой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

Задачи проекта:

1. создание благоприятной среды для повышения родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений в условиях образовательной организации;
2. обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений;
3. мотивирование родителей на сотрудничество с ОУ;
4. повышение качества психолого-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры кабинета логопеда и психолога.

Основные проектные действия:

1. разработка программы работы с родителями, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
2. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам особенностей развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ;
3. совершенствование работы психолого-педагогического консилиума;
4. активное вовлечение родителей в жизнь образовательного учреждения;
5. обновление материально-технической базы по направлению коррекционно-развивающей работы.

Ожидаемые результаты проекта:

1. повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам особенностей развития ребенка, особенностей обучения и воспитания.
2. формирование партнерских взаимоотношений родителей с образовательным учреждением, организация сотрудничества;
3. позитивные изменения в характере детско-родительских отношений;
4. повышение мотивационной готовности к сотрудничеству
5. обновление инфраструктуры кабинетов специалистов коррекционно-развивающего блока.

6.5 Проект «Школа - территория здоровья»

Цель проекта: создание модели здоровьесберегающей образовательной среды учреждения путем интеграции педагогических, информационных, интеллектуальных и материально-технических ресурсов

Задачи проекта:

1. воспитание у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести ЗОЖ, заботиться о собственном здоровье);
2. организация здоровьесберегающего образовательного пространства (отсутствие перегрузок; выполнение санитарно-гигиенических нормативов; использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе);
3. формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства;
4. организация занятий активно-двигательного характера - динамические паузы, физкультминутки, спортивные занятия, работа специальных групп для ослабленных детей;
5. диспансерное наблюдение за детьми;
6. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
7. повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни;
8. оснащение и открытие зала лечебной физкультуры.

Основные проектные действия:

1. материально-техническое обеспечение образовательного учреждения;
2. диагностика, коррекция и развитие учащихся;
3. организация рационального питания;
4. формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
5. соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные перемены);
6. формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
7. отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;

8. контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся;
9. разработка и проведение игр, способствующих реализации целей данной программы;
10. система творческих классных часов и внеклассных мероприятий;
11. организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты проекта:

1. организация «группы здоровья» для детей, отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу;
2. сохранение и укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ, реализацию здоровьесберегающих мероприятий;
3. включение школьников в деятельность физкультурно-спортивных секций;
4. улучшение физкультурно-массовой работы, организации активного отдыха;
5. активное использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
6. улучшение показателей динамики здоровья обучающихся;
7. максимальная обеспеченность учащихся санаторно-курортным лечением;
8. эффективная работа специалиста лечебной физкультуры.
9. удовлетворенность родителей и педагогов – комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.
10. совершенствование материально-технической базы школы (оборудование зала лечебной физкультуры, приобретение необходимого спортивного инвентаря).

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Мероприятия по реализации проекта «Современная школа»

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
I. Подготовительный этап				
1	Ознакомление коллектива школы интерната с нормативными правовыми документами федерального, регионального муниципального уровней в рамках реализации ФП «Современная школа»	Директор школы-интерната.	сентябрь 2020г	протокол совещания
2	Создание Рабочей группы и организация ее деятельности по обновлению содержания предметной области «Технология», разработка Положения о Рабочей группе	Директор школы	сентябрь 2020г	Приказ о рабочей группе, положение о рабочей группе
3	Проведение стартового, промежуточного и итогового мониторинга реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, созданных в школе-интернате, в рамках реализации ФП «Современная школа» национального проекта «Образование»	Рабочая группа	Апрель-май 2020г	мониторинг
4	Разработка и оформление инфраструктурного листа в соответствии с Методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках ФП	Рабочая группа	май 2020г.	инфраструктурный лист
5	Согласование инфраструктурного листа в соответствии с Методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках ФП	Рабочая группа	май 2020г	
6	Утверждение инфраструктурного листа Министерством образования и науки РК		май 2020г	

7	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО по вопросам обновления содержания предметной области «Технология»: совещания, круглые столы, проекты, образовательные события и др.	Директор школы	В течение 2020 года	
8	Редактирование содержания программ предметной области «Технология» и коррекционно-развивающих курсов	Педагоги	В течение 2020-2021 гг.	Рабочие программы
9	Участие в вебинарах в рамках реализации ФП «Современная школа»:	Администрация, педагоги профессионально-трудоового обучения	В течение 2020-2021 г	
10	Подготовка аукционной документации по приобретению необходимого современного оборудования	Главный бухгалтер	Август-сентябрь 2020г.	Проведение аукционов по закупке необходимого оборудования
11	Осуществление закупок оборудования для мастерских предметной области «Технология», кабинетов ЛФК, логопедии и психологии, заключение контрактов	Главный бухгалтер	Февраль-март 2021г.	Контракты на покупку оборудования
12	Ремонтные работы учебных кабинетов и мастерских трудового обучения	Заместитель директора по АХЧ	Июнь-август 2021г.	
II. Основной этап				
13	Закупка, доставка и наладка оборудования швейной и столярной мастерских, кабинетов ЛФК, логопедии и психологии, класс коррекции	Директор школы	Август 2021г.	
14	Разработка и утверждение плана-графика поэтапной курсовой подготовки учителей	Зам директора по УВР	2020г.	

	технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология»			
15	Прохождение курсовой подготовки учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология», логопеда, психолога, ЛФК, тифлопедагога	Педагоги профессионально-трудового обучения	В течение 2020-2021 гг.	
16	Работа по рабочим программам с обновленным содержанием предметной области «Технология»	Педагоги профессионально-трудового обучения	2020-2024гг.	
17	Участие в профориентационных мероприятиях для детей с УО в рамках конкурсного движения «Доброшкола»	Педагоги профессионально-трудового обучения	2020-2024 гг.	
18	Проведение тематических экскурсий в организации и на предприятия: швейную мастерскую	Педагоги профессионально-трудового обучения	Ежегодно	
19	Участие педагогов в работе педагогических сообществ по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	Педагоги профессионально-трудового обучения	2020-2024 гг.	Обмен опытом, повышение квалификации, профессиональный рост, устранение профессиональных дефицитов
III. Заключительный этап				
20	Мониторинг выпускников по направлениям обучения в СПО и их дальнейшее трудоустройство	Заместитель директора по УВР	2020-2024 гг.	Анализ
21	Опрос родителей по удовлетворенности уровнем обученности учащихся по предметной области «Технология»	Заместитель директора	2020-2024 гг	Опрос

7.2. Мероприятия по реализации проекта «Ступени учительского роста»

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
I. Подготовительный этап				
1	Анкетирование педагогов по уровню педагогических компетенций	Руководители МО	Январь-февраль 2021г.	Анализ результатов
2	Проведение методического объединения по теме «Индивидуальный образовательный маршрут»	Руководители МО	Март 2021г.	МО
3	Проведение педагогического совета по теме «Технология обобщения, предъявления и распространения педагогического опыта»	Заместитель директора	Апрель 2021 г.	Педсовет
4	Разработка структуры и требований к оформлению ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) педагога	Руководители МО	Март 2021г.	Требования к оформлению
5	Консультирование педагогов по формулированию темы ОИМ на основании анализа уровня сформированности у педагога тех или иных компетенций	Заместитель директора, руководители МО	Март-апрель 2021г.	
II. Основной этап				
6	Анализ методической литературы педагогами	Педагоги	Март-апрель 2020г	Список литературы
7	Составление плана работы каждым педагогом по выбранной теме	Педагоги	Май 2020г	План работы над ИОМ
8	Работа по плану ИОМ, поиск новых инновационных практик, технологий, методик и приемов работы с обучающимися с ОВЗ	Педагоги	2020-2024 гг	
9	Анализ педагогами результатов работы по выбранной теме по каждому учебному предмету	Педагоги	2020-2024 г	Отчет
10	Проведение открытых уроков с упором на работу по разрабатываемой теме	Педагоги	2020-2024 г	

11	Организация обязательной профессиональной переподготовки на курсах повышения квалификации работников образования по интересующему вопросу	Педагоги	2020-2024 г	Курсы
III.Заключительный этап				
12	Обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта по разрабатываемой теме на уроне образовательной организации	Педагоги	2022-2024 г	Обобщение опыта
13	Участие педагогов в конференциях, семинарах различного уровня	Педагоги	2022-2024 г	Участие в мероприятиях
14	Обобщение опыта педагога в печатных изданиях	Педагоги	2022-2024 г	Статьи
15	Мониторинг профессиональной деятельности педагогов в качественном аспекте	Заместитель директора, руководители МО	Ежегодно	Анализ
16	Успешная аттестация, поощрения педагогов		2022-2024 г	

7.3. Мероприятия по реализации проекта «Обучение в сотрудничестве»

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
I.Подготовительный этап				
1	Создание рабочей группы по работе над проектом «Обучение в сотрудничестве»	Директор школы-интерната	2020	Приказ, положение
2	Работа рабочей группы над анализом научно-методической литературы по данной теме, изучение материалов из опыта работы	Рабочая группа	Май 2020г	
3	Изучение своеобразия семей воспитанников, трудностей родителей в области воспитания детей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях и др на	Рабочая группа	Август 2020	Анкетирование

	основе анкетирования			
4	Обновление материально-технической базы кабинетов коррекционного блока в рамках реализации ФП «Современная школа» (переоснащение кабинетов логопеда и педагога-психолога)	Заместитель директора по АХЧ	Август-ноябрь 2020г.	МТБ
5	Разработка, поддерживающей программы (курса консультаций, занятий, обучающих семинаров, семинаров-практикумов), способствующей повышению родительской компетенции, снижению рисков возникновения внутрисемейных проблем	Руководители дефектологического семинара, психолог, логопед	Август 2020г.	программа
6	Разработка методического стенда для родителей по вопросам: -педагогического сопровождения; -психолого-педагогического сопровождения; -логопедического сопровождения; -медицинского сопровождения; -социально-педагогического сопровождения	Заместитель директора	Август 2020 г.	Методический уголок для родителей
7	Разработка ряда семейных проектов, направленных на сплочение всех участников образовательного процесса	Педагог-организатор	Август 2020 г.	Проекты
II.Основной этап				
8	Апробирование, возможная корректировка и дальнейшая реализация курса тематических встреч с целью обсуждения актуальных психологических, педагогических проблем. Организация встреч со специалистами школы и приглашенными специалистами	Заместители директора	2020 г.	Обучающие мероприятия
9	Организация по запросу родителей индивидуальных	Специалисты школы	2020-2024 годы	Консультации

	консультаций со специалистами по сопровождению и ведению ребенка в учебно-воспитательном процессе			
10	Работа по обновлению методического стенда для родителей	Специалисты	2020-2024 год	Стенд
11	Разработка памяток, буклетов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Заместитель директора, специалисты	2020-2024г	Памятки, буклеты
12	Обновление материалов в рубрике «Родителям» на официальном сайте школы по интересующим вопросам	Заместитель директора	2020-2024 г	Сайт
13	Разработка программ сопровождения детей-инвалидов и их реализация на практике	Заместитель директора, специалисты	2020-2024 г	
14	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся на дому	Заместитель директора, специалисты	2020-2024 г	
15	Открытие «Родительской почты»	Родители	2020-2024	
III. Заключительный этап				
16	Мониторинг успешности психолого-педагогического сопровождения детей, родителей: опросы и анкетирование родителей	Заместитель директора	Конец каждого учебного года	Результаты опроса
17	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения детей, родителей (по необходимости)	Заместитель директора	Конец каждого учебного года	
18	Обобщение опыта	Заместитель директора	2024	Анализ

7.4. Мероприятия по реализации проекта «Школа - территория здоровья»

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
І.Подготовительный этап				
1	Разработка и оформление инфраструктурного листа в соответствии с методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках ФП «Современная школа»	Рабочая группа	Май 2020	
2	Согласование инфраструктурного листа в соответствии с методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках ФП «Современная школа»	Рабочая группа	Май 2020г	Инфраструктурный лист
3	Утверждение инфраструктурного листа Министерством просвещения		Май 2020	
4	Подготовка аукционной документации по приобретению необходимого современного оборудования	Главный бухгалтер	До июня 2021г	Проведение аукционов по закупке необходимого оборудования
5	Осуществление закупок оборудования для зала ЛФК, заключение контрактов	Главный бухгалтер	Июнь-август 2021	Контракты на покупку оборудования
6	Ремонтные работы зала ЛФК	Заместитель директора по АХЧ	До сентября 2021 г	
7	Обучение и переподготовка учителя ЛФК, персонала медицинского кабинета для работы и проведения занятий ЛФК	Директор	2020г	Переподготовка
8	Организация деятельности школы по созданию образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического здоровья. Разработка программы ежемесячных занятий по	Медицинские работники, учитель ЛФК	Август 2020 г	Программа

	пропаганде здорового образа жизни			
II.Основной этап				
9	Закупка, доставка оборудования для зала ЛФК	Директор	До конца 2021 г	Оборудование
10	Включение в коррекционную часть учебного плана школы занятий по ЛФК	Заместитель директора	2020-2024 г	Учебный план
11	Проведение тематических занятий по ЗОЖ	Медицинские работники	Ежемесячно в течение учебного года	Тематические занятия
12	Организация здорового питания школьников	Медицинские работники	Ежедневно	Меню
13	Организация спортивных часов, релаксационных пауз, дней здоровья	Педагоги	В течение 2020-2024 года	
14	Работа кружков по интересам спортивного направления	Учителя физической культуры и ЛФК	В течение 2020-2024 г	Секции
15	Применение здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса (физминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз)	Педагоги	В течение 2020-2024 г	
16	Внеурочная деятельность школы по формированию культуры здорового образа жизни: проведение спортивно-массовых мероприятий, акций	Учитель физической культуры, учителя	Ежемесячно в соответствии с планом работы школы	Спортивные соревнования
17	Проведение конкурсов тематических рисунков и плакатов в соответствии с планом работы школы	Педагог-организатор, учитель ИЗО	В течение 2020-2024 г	Выставки
18	Диспансеризация детей и педагогов	Администрация	Ежегодно	Медосмотр
19	Организация совместной деятельности с волонтерскими отрядами по проведению мероприятий, направленных на здоровьесбережение	Администрация	Ежегодно	Спортивные мероприятия

20	Организация санаторно-курортного лечения учащихся	Соц педагог	Ежегодно	Санаторное лечение
21	Выполнение норм САНПиН, ограничение предельного уровня учебной нагрузки, соблюдение режима дня	Заместитель директора, педагоги	Ежедневно	Расписание
22	Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса, -создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда сотрудников; - сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса; -профилактика дорожно-транспортного травматизма	Заместитель директора по безопасности	ежедневно	
23	Создание психологического комфорта учащихся	Педагоги, психолог, родители	Ежедневно	
III.Заключительный этап				
24	Мониторинг состояния здоровья детей	Медицинские работники	Конец года 2020-2024	Анализ
25	Мониторинг удовлетворенности родителей содержанием процесса по здоровьесбережению	Администрация	Конец 2020-2024 г	

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;
- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;
- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;
- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;
- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;
- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;
- мониторинг сайта школы, информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет.

Программа будет реализовываться через планирование образовательной и развивающей среды в учебно-воспитательном процессе. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы. Мероприятия Программы реализуются через годовые планы, через проекты «Современная школа», «Ступени учительского роста», «Обучение в сотрудничестве», «Школа - территория здоровья».

В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно.

Промежуточные результаты должны рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для учреждения:

- обновлено содержание образования в соответствии с ФГОС;
- создана необходимая материально-технической база, обеспечивающая высокое качество преподавания в предметной области «Технология» в рамках изменений, связанных с реализацией федерального проекта «Современная школа
- повышение качества комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС;
- обновлено оборудование и созданы современные условия для образовательного, коррекционного и здоровьесберегающего процесса;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- сформирована современная модель образовательного пространства ОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития учреждения и его конкурентоспособности в социуме.

Для учащихся и родителей:

- повышение качества образовательных услуг;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого учащегося и родителя;
- положительная динамика в состоянии здоровья детей;
- созданы доступнее, безопасные и комфортные условия для образования обучающихся с ОВЗ;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам особенностей развития ребенка, особенностей обучения и воспитания;
- сформированы партнерские взаимоотношения родителей с образовательным учреждением;

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом современных реалий;
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций школьника.

10. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ):

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом образовательных потребностей обучающихся;
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам;
4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. Обеспечить к 2024 году охват 100 % обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе;
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;
7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.